

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเมืองถลาง จังหวัดภูเก็ต

The Effects of Teaching with Historical Method on Learning Achievement and Critical Thinking Ability on the Topic of Phuket Local History for MathayomSuksa IV Students at MuangThalang School in Phuket Province

จิราพร ยมนา (Jiraporn Yommana)* สิริวรรณ ศรีพหล (Siriwan Sripahon)**

สมประสงค์ น่วมบุญลือ (Somprasong Nuambunlue)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ (2) เปรียบเทียบความสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองถลาง อำเภอดง จังหวัดภูเก็ต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 44 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม จากนักเรียนทั้งหมด 5 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ต และแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนด้วยการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) คะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: วิธีการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มัธยมศึกษา

* นักศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Ji_Jiraporn@yahoo.co.th

** ศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช siriwan100@gmail.com

*** รองศาสตราจารย์ ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร songnuam@hotmail.com

Abstract

The purposes of this research were to (1) compare the pre-learning and post-learning achievements on the topic of Phuket Local History of MathayomSuksa IV students taught with the use of historical method; and (2) compare the pre-learning and post-learning critical thinking abilities.

The research sample consisted of 44 MathayomSuksa IV students in an intact classroom obtained by cluster sampling from the five existing MathayomSuksa IV classrooms of MuangThalang School, Phuket Province, during the second semester of the 2011 academic year. The employed research instruments were learning management plans on the topic of Phuket Local History using the teaching with historical method, an achievement test for pre-testing and post-testing on the topic of Phuket Local History, and a critical thinking ability test. The statistical procedure for data analysis was the t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning achievement on the topic of Phuket Local History of the students taught with the use of historical method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2) the post-learning critical thinking ability of the students taught was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level.

Keywords: Historical method, Local history, Critical thinking, MathayomSuksa